

**ESCUELA MAESTRO MANUEL ACOSTA
SEGUIMIENTO TAREAS SECUNDARIA**

Jueves 20 marzo

GRUPO: 1°A

Asignatura: GEOGRAFIA
Materiales para infografía
Asignatura: BIOLOGÍA
Realizar folleto en canva
Asignatura: INGLÉS
Discover Futures unit 6 on line
Asignatura: SOCIOEMOCIONAL
Realizar proyecto
Asignatura: HABILIDADES
Resolver paginas 64-65 de libro de hábilmente

GRUPO: 1°B

Asignatura: MATEMÁTICAS
Terminar tablas de frecuencia y graficas (histograma, polígono de frecuencia y circular) sobre deporte favorito y talla de playera. Hacer en su cuaderno.
Estudiar para examen.
Asignatura: INTEGRACION CURRICULAR
Subir ejercicio realizado en clase al classroom.
Asignatura: HABILIDADES
Resolver paginas 44 y 51 libro de hábilmente

GRUPO: 1°C

Asignatura: MATEMÁTICAS
Hacer y estudiar guía
Asignatura: BIOLOGÍA
Realizar folleto en canva
Asignatura: INGLÉS
Discover Futures unit 6 on line

GRUPO: 2° A

Asignatura: ESPAÑOL

Preparación de leyenda

Asignatura: MATEMÁTICAS

Realizar infografía sobre comparación de datos estadísticos, porcentajes y graficas, nivel mundial, república mexicana, alcaldías y Cuauhtémoc.

Hacer en cuaderno y cartulina.

Asignatura: HISTORIA

Elaborar un cuadro sobre las consecuencias de la revolución mexicana.

Asignatura: INTEGRACION CURRICULAR

Subir ejercicio realizado en clase al classroom.

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Buscar información para el proyecto de música.

GRUPO: 2° B

Asignatura: MATEMÁTICAS

Realizar infografía sobre comparación de datos estadísticos, porcentajes y graficas, nivel mundial, república mexicana, alcaldías y Cuauhtémoc.

Hacer en cuaderno y cartulina.

Asignatura: ESPAÑOL

Preparar presentación de leyendas.

Asignatura: INGLÉS

Completar la unidad 6 de la plataforma de Oxford. platform

GRUPO: 3° B

Asignatura: QUIMICA

Termina p-11 en bitácora

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Acciones para crear o lograr un espacio un espacio libre de violencia, perspectiva de genero e inclusivo.

GRUPO: 3° C

Asignatura: QUIMICA

Termina p-11 en bitácora

Asignatura: HISTORIA

Poner al corriente el libro para su revisión paginas 96-161.