

## **ESCUELA MAESTRO MANUEL ACOSTA SEGUIMIENTO TAREAS SECUNDARIA**

**Lunes 17 febrero**

### **GRUPO: 1°A**

Asignatura: BIOLOGÍA

Investiga las funciones de los órganos que conforman los sistemas reproductores masculino y femenino.

Asignatura: GEOGRAFÍA

Resolver la ficha 8 del cuaderno de evidencia pagina 23 y 24

Asignatura: ESPAÑOL

Mayúsculas y B, V. tres, classroom

Asignatura: MATEMÁTICAS

Tabular y graficar 5 funciones, en su cuaderno.

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Consecuencias del uso de drogas. Preparar exposición.

Asignatura: INGLÉS

Bring the leaflet if you forgot

### **GRUPO: 1°B**

Asignatura: GEOGRAFÍA

Resolver la ficha 8 del cuaderno de evidencia pagina 23 y 24

Asignatura: ESPAÑOL

Buscar y analizar el soneto “al que ingrato me deja” de sor Juana Inés de la Cruz.

Asignatura: INGLÉS

Bring the leaflet if you didn't do it

Asignatura: HISTORIA

Presentación del pueblo originario

Asignatura: MATEMÁTICAS

Tabular y graficar 5 funciones, en su cuaderno.

### **GRUPO: 1°C**

Asignatura: ESPAÑOL

Buscar y analizar el soneto “al que ingrato me deja” de sor Juana Inés de la Cruz.

Asignatura: GEOGRAFÍA

Resolver la ficha 8 del cuaderno de evidencia pagina 23 y 24

Asignatura: INGLÉS

Bring the leaflet if you forgot

Asignatura: HISTORIA

Exposición pueblos originarios

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Proyecto consecuencias de adiciones. Preparar exposición

## **GRUPO: 2ºA**

Asignatura: MATEMÁTICAS

Hacer la corrección de prueba rápida

Investigar sistema de ecuaciones con dos incógnitas

Asignatura: HISTORIA

Pros y contras del porfirismo. Hacer en su cuaderno.

## **GRUPO: 2ºB**

Asignatura: MATEMÁTICAS

Hacer la corrección de prueba rápida

Investigar sistema de ecuaciones con dos incógnitas

Asignatura: ESPAÑOL

Encontrar figuras retoricas en su canción analizada.

Asignatura: INTEGRACION CURRICULAR

Subir ejercicio al C.R

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Proyecto sobre movimientos sociales. Hacer cartel.

## **GRUPO: 3°A**

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA  
Promoción de equidad de genero  
Asignatura: INTEGRACIÓN CURRICULAR  
Subir ejercicio al C.R  
Asignatura: ESPAÑOL  
Mayúsculas y B, V. tres, classroom  
Asignatura: INGLÉS  
Workbook p. 150 ex 4 8c, 5

## **GRUPO: 3°B**

Asignatura: QUIMICA  
Realizar graficas que indica la pagina 94, en su cuaderno  
Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA  
Terminar el apunte de inclusión y perspectiva de género, hacer en su cuaderno  
Asignatura: ESPAÑOL  
Mayúsculas y B, V. tres, classroom

## **GRUPO: 3°C**

Asignatura: QUIMICA  
Realiza una tabla con propiedades y usos de los siguientes metales: hierro, aluminio, cobre, oro, plata y titanio. Escribir su investigación en cuaderno.  
Asignatura: MATEMÁTICAS  
Terminar la pagina 156 del libro de texto  
Asignatura: ESPAÑOL  
Mayúsculas y B, V. tres, classroom  
Asignatura: INGLÉS  
Student's book p. 120 ex 4, 5  
Asignatura: HISTORIA  
Leer y subrayar las paginas 142-147 los imperios antes de la primera guerra mundial.