

**ESCUELA MAESTRO MANUEL ACOSTA**  
**SEGUIMIENTO TAREAS SECUNDARIA**

**Jueves 20 febrero**

**GRUPO: 1°A**

Asignatura: GEOGRAFIA

Ubicar en su mapa 5 estados con más y con menos población

Asignatura: ESPAÑOL

Quijote 4. Classroom

Asignatura: BIOLOGÍA

Investigar los métodos anticonceptivos que existen

Asignatura: INGLÉS

Workbook p. 54

**GRUPO: 1°B**

Asignatura: BIOLOGÍA

Investigar los métodos anticonceptivos que existen.

Enviar tu ejercicio al C.R

Asignatura: GEOGRAFIA

Ubicar en su mapa 5 estados con más y con menos población

Asignatura: MATEMÁTICAS

Resolver paginas 148 y 149 del libro de texto

**GRUPO: 1°C**

Asignatura: GEOGRAFIA

Ubicar en su mapa 5 estados con más y con menos población

Asignatura: BIOLOGÍA

Investigar los métodos anticonceptivos que existen

Asignatura: INGLÉS

Finish page 53 from wbook

## **GRUPO: 2°A**

Asignatura: ESPAÑOL

Terminar el análisis de su artículo de opinión, hacer en su cuaderno.

Asignatura: MATEMÁTICAS

Resolver un ejercicio sobre sistema de 2 ecuaciones con 2 incógnitas.

Asignatura: INTEGRACIÓN CURRICULAR

Enviar resultado de la lectura al C.R

## **GRUPO: 2°B**

Asignatura: MATEMÁTICAS

Resolver un ejercicio sobre sistema de 2 ecuaciones con 2 incógnitas.

Asignatura: ESPAÑOL

Terminar el análisis de su artículo de opinión, hacer en su cuaderno.

Asignatura: HISTORIA

Hacer la biografía de Madero.

## **GRUPO: 3°A**

Asignatura: ESPAÑOL

Quijote 4. Classroom

## **GRUPO: 3°B**

Asignatura: ESPAÑOL

Quijote 4. Classroom

Asignatura: INGLÉS

Student's book page 60 ex 4-5

Asignatura: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Cartel de la inclusión, equidad de género.

## **GRUPO: 3°C**

Asignatura: MATEMÁTICAS

Terminar la investigación sobre los sólidos geométricos

Asignatura: ESPAÑOL

Quijote 4. Classroom