

# Jueves 3 de octubre.

GRUPO	ESPAÑOL	INGLÉS
6°A	<p>GEOGRAFIA: 🌐 Terminar de ilustrar las regiones naturales con la monografía. ~TRAER 1 IMAGEN DE CADA UNA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>🌐 Santuario de playa arista.</li><li>🌐 El hombre controlador del universo.</li><li>🌐 Calakmul.</li><li>🌐 Jarabe tapatío.</li><li>🌐 Mapa de Mexico con división política sin nombres</li></ul> <p>MATEMÁTICAS.:Estudiar para el examen (Lunes 7 de octubre) de suma, resta, multiplicación y división de fracciones.</p>	Workbook page 20, look for the meanings of the vocabulary words unit 3, study verbs
6°B	<p>ESPAÑOL: Cursiva páginas 14 y 15. * Hacer un crucigrama, utilizando las palabras de ortografía y estudiarlas. C.N: Traer para el siguiente martes: 1 bolsa mediana de PANDITAS, PAPEL CASCARON1/2, pegamento UHU y tijeras.</p> <p>GEOGRAFÍA 🌐 Terminar de ilustrar las regiones naturales con la monografía. ~TRAER 1 IMAGEN DE CADA UNA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>🌐 Santuario de playa arista.</li><li>🌐 El hombre controlador del universo.</li><li>🌐 Calakmul.</li><li>🌐 Jarabe tapatío.</li><li>🌐 Mapa de México con división política sin nombres</li></ul>	Workbook page 20, look for the meanings of the vocabulary words unit 3, study verbs
6°C	<p>GEOGRAFIA 🌐 TRAER 1 IMAGEN DE CADA UNA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>🌐 Santuario de playa arista.</li><li>🌐 El hombre controlador del universo.</li><li>🌐 Calakmul.</li><li>🌐 Jarabe tapatío.</li><li>🌐 1 Mapa de México con división política sin nombres</li></ul> <p>Español : Colorear, recortar y pegar la hoja de las palabras de ortografía. Buscar la definición y hacer un enunciado con cada palabra.</p>	No homework
6°D	<p>GEOGRAFIA 🌐 Terminar de ilustrar las regiones naturales con la monografía. ~TRAER 1 IMAGEN DE CADA UNA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>🌐 Santuario de playa arista.</li><li>🌐 El hombre controlador del universo.</li><li>🌐 Calakmul.</li><li>🌐 Jarabe tapatío.</li><li>🌐 Mapa de Mexico con división política sin nombres</li></ul>	No homework